

## 2016 年親子健康生活園(勤大細兒童排課程表)

### 關於勤的課程

流程 (活力排三要素)	內容	配搭 家長	時間 (注意時間 的掌握)
一、流露 神聖的愛 (15 分鐘)	1. 詩歌：神今日的行動(P. 7)	( )	2 分鐘
	2. 親子互說標語(三字訣、七字訣)(手冊 23 頁)	( )	2 分鐘
	3. 分享故事中保羅的榜樣：昨天講的故事中從哪些事例中可以看出他是殷勤的人？	( )	6 分鐘
	4. 引題(自行斟酌 1~2 點，彼此問互相答)(手冊 24 頁)	( )	4 分鐘
	5. 兩兩禱告(為自己在行事為人上沒有殷勤，需要悔改、認罪的，或是彼此代禱。)(最好與父母一起禱告)	( )	1 分鐘
二、照耀 神聖的光 (20 分鐘)	1. 勤的定義(什麼是勤?)(手冊 23 頁一、什麼是勤?)	( )	5 分鐘
	2. 禱讀經節(羅十二 11)(手冊 23 頁)(可兩兩、分組或一起禱讀)	( )	3 分鐘
	3. 主耶穌勤的榜樣(手冊 27~32 頁)(自行斟酌 1~2 點)先講故事再彼此問互相答	( )	10 分鐘
	4. 結論：三字訣、七字訣	( )	2 分鐘
三、執行 神聖的旨意 (15 分鐘)	1. 父母見證如何作一個勤於靈、話和傳福音的人。	( )	8 分鐘
	2. 勤的操練與實行(手冊 37 頁)	( )	5 分鐘
	3. 禱告、奉獻的禱告。	( )	2 分鐘

### 關於大的課程

流程 (活力排三要素)	內容	配搭 家長	時間 (注意時間 的掌握)
一、流露 神聖的愛 (15 分鐘)	1. 詩歌：以弗所書三章 16-19(P. 15)	( )	2 分鐘
	2. 親子互說標語(三字訣、七字訣)(手冊 41 頁)	( )	2 分鐘
	3. 分享故事中保羅的大的榜樣：昨天講的故事中從哪些事例中可以看出他是大的人？	( )	6 分鐘
	4. 引題(自行斟酌 1~2 點)；(彼此問互相答)(手冊 42 頁)	( )	4 分鐘
	5. 兩兩禱告(為自己在行事為人上不夠寬大，需要悔改、認罪的，或是彼此代禱。)(最好與父母一起禱告)	( )	1 分鐘
二、照耀 神聖的光 (20 分鐘)	1. 大的定義(什麼是大?)(手冊 41 頁一、什麼是大?)	( )	5 分鐘
	2. 禱讀經節(弗三 17)(手冊 41 頁)(可兩兩、分組或一起禱讀)	( )	3 分鐘
	3. 主耶穌大的榜樣(手冊 45~48 頁)(自行斟酌 1~2 點)(先講故事)彼此問互相答	( )	10 分鐘
	4. 結論：三字訣、七字訣	( )	2 分鐘
三、執行 神聖的旨意 (15 分鐘)	1. 父母見證如何因基督安家而心被廣大、度量也被擴大。	( )	8 分鐘
	2. 大的操練與實行(手冊 56 頁)	( )	5 分鐘
	3. 禱告	( )	2 分鐘

## 關於細的課程

流程 (活力排三要素)	內容	配搭 家長	時間 (注意時間 的掌握)
一、流露 神聖的愛 (15 分鐘)	1. 詩歌：我有膏油塗抹(P. 20) 2. 親子互說標語(三字訣、七字訣)(手冊 59 頁) 3. 分享故事中撒母耳、保羅的榜樣：昨天講的故事中從哪些事例中可以看出他們是細的人？ 4. 引題(自行斟酌 1~2 點)；(彼此問互相答)(手冊 60 頁) 5. 兩兩禱告(為自己在行事為人上不夠細，沒有顧到靈的感覺，需要悔改、認罪的，或是彼此代禱。)(最好與父母一起禱告)	( ) ( ) ( ) ( ) ( )	2 分鐘 2 分鐘 6 分鐘 4 分鐘 1 分鐘
二、照耀 神聖的光 (20 分鐘)	1. 細的定義(什麼是細?)(手冊 59 頁一、什麼是細?) 2. 禱讀經節(約壹二 27)(手冊 59 頁)(可兩兩、分組或一起禱讀) 3. 主耶穌細的榜樣(手冊 65~66 頁)(自行斟酌 1~2 點) (先講故事)彼此問互相答 4. 結論：三字訣、七字訣	( ) ( ) ( ) ( )	5 分鐘 3 分鐘 10 分鐘 2 分鐘
三、執行 神聖的旨意 (15 分鐘)	1. 父母見證如何回到靈中感覺細，而跟主有親密的交通，並得到祂的潔淨和供應。 2. 細的操練與實行(手冊 71 頁) 3. 禱告	( ) ( )	8 分鐘 5 分鐘 2 分鐘