

## 2017 親子健康生活園(穩忍深兒童排課程表)

### 關於穩的課程

流程 (活力排三要素)	內 容	活力 家長	時間 (注意時間 的掌握)
一、流露 神聖的愛 (15 分鐘)	1. 詩歌：(p.10 耶穌不改變)	( )	2 分鐘
	2. 親子互說標語(三字訣、七字訣)(手冊 24 頁)	( )	2 分鐘
	3. 分享故事中但以理的穩：昨天講的故事中從哪裡可以看出但以理和他的三個朋友的性情是穩的，心志是穩的？	( )	6 分鐘
	4. 引題(自行斟酌)(彼此問互相答)(手冊 25 頁)	( )	4 分鐘
	5. 兩兩禱告(為自己的性情不穩、心志不穩的軟弱兩兩彼此代禱。)(或與父母一起禱告)	( )	1 分鐘
二、照耀 神聖的光 (20 分鐘)	1. 穩的定義(什麼是穩?)(手冊 24 頁)	( )	5 分鐘
	2. 禱讀經節(來十三 8)(手冊 24 頁)(可兩兩禱讀、分組禱讀或一起禱讀)	( )	3 分鐘
	3. 主耶穌穩的榜樣(手冊 30~39 頁)(自行斟酌，講 1~2 個點即可)，先講故事再彼此問互相答	( )	10 分鐘
	4. 結論(三字訣、七字訣)	( )	2 分鐘
三、執行 神聖的旨意 (15 分鐘)	1. 父母見證如何在說話的事上，操練不隨便對人講說沒有把握或不確實的話。(1~2 個家長)	( )	8 分鐘
	2. 穩的操練與實行(手冊 40 頁)並奉獻禱告	( )	7 分鐘

### 關於忍的課程

流程 (活力排三要素)	內 容	活力 家長	時間 (注意時間 的掌握)
一、流露 神聖的愛 (15 分鐘)	1. 詩歌：(p.15 雅各書五 7-8)	( )	2 分鐘
	2. 親子互說標語(三字訣、七字訣)(手冊 42 頁)	( )	2 分鐘
	3. 分享故事中但以理的忍，他如何忠信禱告，他不讓任何事停止或阻止他的禱告	( )	6 分鐘
	4. 引題(自行斟酌)；(彼此問互相答)(手冊 43 頁)	( )	4 分鐘
	5. 兩兩禱告(為自己的性情沒有恆忍、等待；容易著急慌張鬆懈，遇到困難就放棄，不夠積極。兩兩彼此代禱。)(或與父母一起禱告)	( )	1 分鐘
二、照耀 神聖的光 (20 分鐘)	1. 忍的定義(什麼是忍?)(手冊 42 頁)	( )	5 分鐘
	2. 禱讀經節(雅五 7~8)(手冊 42 頁)(可兩兩禱讀、分組禱讀或一起禱讀)	( )	3 分鐘
	3. 主耶穌忍的榜樣(手冊 48 頁)(自行斟酌，講 1~2 個點即可)先講故事，再彼此問互相答	( )	10 分鐘
	4. 結論(三字訣、七字訣)	( )	2 分鐘
三、執行 神聖的旨意 (15 分鐘)	1. 父母見證在傳福音、為人禱告，或服事人上，如何靠著恩典以基督的忍耐為忍耐。(1~2 個家長)	( )	8 分鐘
	2. 忍的操練與實行(手冊 56 頁) 並奉獻禱告	( )	7 分鐘

## 關於深的課程

流程 (活力排三要素)	內容	活力 家長	時間 (注意時間 的掌握)
一、流露 神聖的愛 (15 分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詩歌：(p.19 以弗所三 16-19)</li> <li>2. 親子互說標語(三字訣、七字訣)(手冊 58 頁)</li> <li>3. 分享故事中但以理是如何關心神在地上的權益，且在靈裡專注為召會並神的權益禱告</li> <li>4. 引題(自行斟酌)彼此問互相答(手冊 59 頁)</li> <li>5. 兩兩禱告(為自己在神面前輕浮、隨便、應付以及不敬畏的態度向神認罪悔改。) (或與父母一起禱告)</li> </ol>	( ) ( ) ( ) ( ) ( )	2 分鐘 2 分鐘 6 分鐘 4 分鐘 1 分鐘
二、照耀 神聖的光 (20 分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深的定義(什麼是深?)(手冊 58 頁)</li> <li>2. 禱讀經節(弗三 16~19)(手冊 58 頁)(可兩兩禱讀、分組禱讀或一起禱讀)</li> <li>3. 主耶穌深的榜樣(手冊 64~67 頁)(自行斟酌，講 1~2 個點即可) 先講故事，再彼此問互相答</li> <li>4. 做結論(三字訣、七字訣)</li> </ol>	( ) ( ) ( ) ( )	5 分鐘 3 分鐘 10 分鐘 2 分鐘
三、執行 神聖的旨意 (15 分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 父母見證在讀的主話上，如何深究真理不表面，並且蒙主光照，與神有真實深刻的交通。(1~2 個家長)</li> <li>2. 深的操練與實行(手冊 72 頁) 並奉獻禱告</li> </ol>	( ) ( )	8 分鐘 7 分鐘