

親子健康生活園純正靜兒童課程表

關於純的課程

流程 (活力排三要素)	內 容	配搭 家長	時間 (注意時間 的掌握)
一、流露 神聖的愛 (15 分鐘)	1. 詩歌：(腓二 14~16)	()	2 分鐘
	2. 親子互說標語(三字訣、七字訣)(手冊 28 頁)	()	2 分鐘
	3. 分享故事中約瑟純的榜樣：昨天講的故事中從哪裡可以看出約瑟的性情是純潔的？	()	6 分鐘
	4. 引題(自行斟酌 1~2 點)(彼此問互相答)(手冊 29 頁)	()	4 分鐘
	5. 兩兩禱告(為自己在行事為人上不單純、有摻雜，說敗壞詭詐、偽善的話的軟弱彼此代禱。)(最好與父母一起禱告)	()	1 分鐘
二、照耀 神聖的光 (25 分鐘)	1. 純的定義(什麼是純?)(手冊 28 頁一、什麼是純?)	()	5 分鐘
	2. 禱讀經節(提前四 12)(手冊 28 頁)(可兩兩禱讀、分組禱讀或一起禱讀)	()	3 分鐘
	3. 主耶穌純的榜樣(手冊 34~37 頁)(自行斟酌 1~2 點) (先講故事再彼此問互相答)	()	15 分鐘
	4. 結論：三字訣、七字訣	()	2 分鐘
三、執行 神聖的旨意 (10 分鐘)	1. 父母見證如何天天取用主的話，潔淨自己的魂，好在正確的靈和純潔的心裏，生活行動、行事為人。	()	5 分鐘
	2. 純的操練與實行(手冊 44 頁)並奉獻禱告	()	5 分鐘

關於正的課程

流程 (活力排三要素)	內 容	配搭 家長	時間 (注意時間 的掌握)
一、流露 神聖的愛 (15 分鐘)	1. 詩歌：(使我得以走正路)	()	2 分鐘
	2. 親子互說標語(三字訣、七字訣)(手冊 48 頁)	()	2 分鐘
	3. 分享故事中約瑟的正直	()	6 分鐘
	4. 引題(自行斟酌 1~2 點)；(彼此問互相答)(手冊 49 頁)	()	4 分鐘
	5. 兩兩禱告(為自己的性情不夠正直、適中；容易看人的外貌，或批評別人悔改認罪。)(最好與父母一起禱告)	()	1 分鐘
二、照耀 神聖的光 (25 分鐘)	1. 正的定義(什麼是正?)(手冊 48 頁一、什麼是正?)	()	5 分鐘
	2. 禱讀經節(羅馬十三 13~14)(手冊 48 頁)(可兩兩禱讀、分組禱讀或一起禱讀)	()	3 分鐘
	3. 主耶穌正的榜樣(手冊 54~59 頁)(自行斟酌 1~2 點) (先講故事再彼此問互相答)	()	15 分鐘
	4. 結論：三字訣、七字訣	()	2 分鐘
三、執行 神聖的旨意 (10 分鐘)	1. 父母見證如何因著主的話，而照著神的接納接納人。	()	5 分鐘
	2. 正的操練與實行(手冊 64 頁)並奉獻禱告	()	5 分鐘

關於靜的課程

流程 (活力排三要素)	內 容	配搭 家長	時間 (注意時間的 掌握)
一、流露 神聖的愛 (15 分鐘)	1. 詩歌：(腓四 5~7) 2. 親子互說標語(三字訣、七字訣)(手冊 70 頁) 3. 分享故事中約瑟在艱難的環境中靈裡安靜，神與他同在的榜樣。 4. 引題(自行斟酌 1~2 點)；(彼此問互相答)(手冊 71 頁) 5. 兩兩禱告(為自己沒有信靠神，遇到事情就慌亂，為自己找理由的態度向神認罪悔改。)(最好與父母一起禱告)	() () () () ()	2 分鐘 2 分鐘 6 分鐘 4 分鐘 1 分鐘
二、照耀 神聖的光 (20 分鐘)	1. 靜的定義(什麼是靜？)(手冊 70 頁一、什麼是靜？) 2. 禱讀經節(彼前三 4)(手冊 70 頁)(可兩兩禱讀、分組禱讀或一起禱讀) 3. 主耶穌靜的榜樣(手冊 74~79 頁)(自行斟酌 1~2 點) (先講故事再彼此問互相答) 4. 結論：三字訣、七字訣	() () () ()	5 分鐘 3 分鐘 10 分鐘 2 分鐘
三、執行 神聖的旨意 (15 分鐘)	1. 父母見證如何在環境中不受打岔，仍然與主親密交通，享受平靜安穩。 2. 靜的操練與實行(手冊 88 頁)並奉獻禱告 3. 家庭神人生活操練表(手冊 98 頁)	() () ()	5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘